

Скала бодовања и решења тестова за уџбеник

Биологија за седми разред основне школе издавачке куће Дата Статус

Тестови уз уџбеник **Биологија за седми разред основне школе** издавачке куће Дата Статус урађени су темељно и са намером да вам олакшају проверу знања током школске године. Поред иницијалног теста, тестовима за проверу знања је покривено шест заокружених целина. За сваку од њих је предвиђен тест у А и Б верзији, како би се спречило преписивање. Сви тестови су усклађени са исходима које предвиђа наставни план и програм, а питања су пажљиво градирана по тежини.

Тестови су доступни у:

- PDF формату, који можете одмах штампати и користити
- Word формату, који вам омогућава да задатке преуредите у складу са вашим потребама.

Да би се спречила евентуална злоупотреба, тестове шаљемо наставницима искључиво на упит путем имејла.

Уколико вам више одговара да тестове добијете у штампаном издању, молимо вас да нам се јавите на info@datastatus.rs.



Списак тестова:

- Иницијални тест
- Тест 1 – Наслеђивање и еволуција – Групе А и Б
- Тест 2 – Јединство грађе и функције – Групе А и Б
- Тест 3 – Јединство грађе и функције – Групе А и Б
- Тест 4 – Порекло и разноврсност живота – Групе А и Б
- Тест 5 – Живот у екосистему – Групе А и Б
- Тест 6 – Човек и здравље – Групе А и Б

Ауторка тестова:

Наташа Јановић, наставница биологије у ОШ „Радоје Домановић“ у Београду

СТРУКТУРА ПИТАЊА И НАЧИН БОДОВАЊА

ИНИЦИЈАЛНИ ТЕСТ

СТРУКТУРА ПИТАЊА:

Основни ниво: 8

Средњи ниво: 5

Напредни ниво: 3

СКАЛА ЗА ПРОЦЕНУ УСПЕХА

Бр.бодова x 5/60	Оцена
0 – 1,4	недовољан
1,5 – 2,4	довољан
2,5 – 3,4	добар
3,5 – 4,4	врло добар
4,5 – 5,0	одличан

Број бодова сваког ученика помножити са 5 и поделити са укупним бројем бодова теста – то је 60.

ТЕСТОВИ ПО ПОГЛАВЉИМА

СТРУКТУРА ПИТАЊА:

Основни ниво: 4

Средњи ниво: 4

Напредни ниво: 2

СКАЛА БОДОВАЊА И ОЦЕЊИВАЊА

Број бодова	Оцена	Проценат успеха
0 - 9	1	0-30 %
9,5 - 15	2	31-50 %
15,5 - 21	3	51-70 %
21,5 - 25,5	4	71-85 %
26 - 30	5	86-100 %

■ ИНИЦИЈАЛНИ ТЕСТ – РЕШЕЊА

Зад.	РЕШЕЊЕ	БОДОВИ	БОДОВАЊЕ	НИВО															
1	1. в 2. г 3. д 4. е 5. б	5	5 x 1	С															
2	<p>Ћелија животиња</p> <p>Ћелија гљива</p> <p>Ћелија биљака</p> <p>по 1 бод за свако тачно попуњено поље</p>	4	4 x 1	Н															
3	<p><u>Низ</u>: организам → орган → ткиво → ћелија</p> <p><u>Уљез</u>: плод</p> <p><u>Одговор</u>: зато што плод спада у репродуктивне органе, док сви остали спадају у вегетативне органе</p> <p>Бодовање:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по један поен за свако поље у низу (3) - један поен за проналажење уљеза (1) - један поен за образложење (1) 	5	3 x 1 + 1 + 1	С															
4	а) аутотроф; б) миксотроф; в) хетеротроф; г) сапрофит	2	4 x 0,5	О															
5		6	6 x 1	Н															
6	<p><u>Уљез</u>: биотоп;</p> <p><u>Образложење</u>: биотоп или животно станиште представља део животне средине са посебним условима за живот док се сви остали појмови односе а жива бића.</p>	2	1 + 1	О															
7	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">Абиотички фактор</th> <th colspan="2">Биотички фактор</th> </tr> <tr> <th>Утицај климе</th> <th>Утицај земљишта</th> <th>Утицај рељефа</th> <th>Међусобни утицај живих бића</th> <th>Утицај човека</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1, 4, 5, 7, 10</td> <td>11</td> <td>3, 6, 8</td> <td>2, 9</td> <td>12</td> </tr> </tbody> </table>	Абиотички фактор			Биотички фактор		Утицај климе	Утицај земљишта	Утицај рељефа	Међусобни утицај живих бића	Утицај човека	1, 4, 5, 7, 10	11	3, 6, 8	2, 9	12	6	12 x 0,5	Н
Абиотички фактор			Биотички фактор																
Утицај климе	Утицај земљишта	Утицај рељефа	Међусобни утицај живих бића	Утицај човека															
1, 4, 5, 7, 10	11	3, 6, 8	2, 9	12															
8	трава → скакавац → плава сеница → змија → јеж → лисица	3	6 x 0,5	О															
9	<p>а) мрежу исхране</p> <p>б) адаптацију</p> <p>в) дрвенастој</p> <p>г) пливајућој</p>	2	4 x 0,5	О															
10	1. д 2. в 3. г 4. б 5. а	5	5 x 1	С															

11	1.густе капљице 2. хетеротрофни прокариоти 3.цијанобактерије 4. еукариоти	2	4 x 0,5	О
12	<u>Царство биљака</u> : смрча, храст, папрат навала <u>Царство гљива</u> : плесан пеницилијум, квасац <u>Царство протиста</u> : слузава буђ, амеба, зелена еуглена <u>Царство животиња</u> : паук крсташ, сунђер, јеж, зеба	6	12 x 0,5	О
13	колонијални организми, вишећелијски организми	2	2 x 1	С
14	1.в 2.г 3.а 4.б	4	6 x 1	С
15	а)Н б)Н в)Т г)Н д)Т ђ)Н е)Т ж)Н	4	8 x 0,5	О
16	а) антибиотици; б) вакцине	2		О
Укупно:		60		

ТЕСТОВИ ПО ПОГЛАВЉИМА – РЕШЕЊА

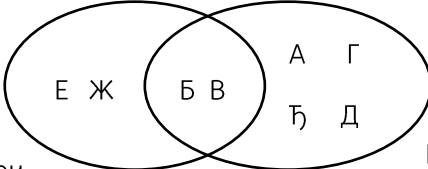
■ Тест 1 – Група А (Наслеђивање и еволуција)

Зад.	РЕШЕЊЕ	БОДОВИ	БОДОВАЊЕ	НИВО						
1	Хромозом, хроматида, ДНК, ген	2	4 x 0,5	О						
2	а) митохондрија в) хромозоми са две хроматиде б) ћелијским зидом г) центриола	2	4 x 0,5	О						
3	а) фенотип; б) Правило растављања в) Правило слободног комбиновања	3	3 x 1	О						
4	а) Т б) Н в) Т г) Т д) Н ђ) Т	3	6 x 0,5	О						
5	1. б 2. а 3. е 4. г 5. д 6. в	3	6 x 0,5	С						
6	Особина која ће се испољити: 1. Жуто семе 3. Висока биљка 2. Округло семе 4. Бели плод	4	4 x 1	С						
7	<div><div>2</div><div>1</div><div>4</div><div>3</div></div> <p>Одговор: а, в</p> <p>Напомена:</p> <ul style="list-style-type: none">- Уколико ученик заокружи 2 тачна одговора (0,5 + 0,5) и 1 нетачан одговор, нетачан одговор се бодује као -0,5 тако да је укупан скор 0,5- Ако заокружи један тачан и један нетачан одговор укупан број бодова је 0,5- Ако заокружи један тачан и више нетачних одговора, укупан скор је нула- Ако заокружи све нетачне одговоре укупан скор је нула.	3	(4 x 0,5) + (2 x 0,5)	С						
8	<div><div>Гамети родитеља</div><table><tr><td><div>А</div></td><td><div>а</div></td></tr><tr><td><div>А</div></td><td><div>АА</div></td></tr><tr><td><div>а</div></td><td><div>аА</div></td></tr></table></div> <p>Бодовање: Комбинације алела носе по 0,5 бодова (АА, Аа, аА, аа); Бојење носи по 1 бод, (Аа и аА);</p>	<div>А</div>	<div>а</div>	<div>А</div>	<div>АА</div>	<div>а</div>	<div>аА</div>	4	4 x 0,5 + 2 x 1	С
<div>А</div>	<div>а</div>									
<div>А</div>	<div>АА</div>									
<div>а</div>	<div>аА</div>									
9	а) Сперматозоиди б) Женског пола в) Мушком полу	3	3 x 1	Н						
10	<div><div><div>А Д</div><div>Б Ђ</div><div>Б Г</div></div><div>Митоза Мејоза</div></div>	3	Свако поље 1 3 x 1	Н						
Укупно бодова:		30								

■ Тест 1 – Група Б (Наслеђивање и еволуција)

Зад.	РЕШЕЊЕ	БОДОВИ	БОДОВАЊЕ	НИВО						
1	ген, ДНК, хроматида, хромозом	2	4 x 0,5	О						
2	једро, једровом мембраном, наследни материјал, једарце	2	4 x 0,5	О						
3	а) Правило растављања б) Правило слободног комбиновања в) Фенотип	3	3 x 1	О						
4	а) Н б) Т в) Т г) Н д) Т ђ) Т	3	6 x 0,5	О						
5	1. а 2. г 3. б 4. ђ 5. в 6. д	3	6 x 0,5	С						
6	<div><div>4</div><div>2</div><div>3</div><div>1</div></div> <p>Одговор: б, г Напомена: - Уколико ученик заокружи 2 тачна одговора (0,5 + 0,5) и 1 нетачан одговор, нетачан одговор се бодује као -0,5 тако да је укупан скор 0,5 - Ако заокружи један тачан и један нетачан одговор укупан број бодова је 0,5 - Ако заокружи један тачан и више нетачних одговора, укупан скор је нула - Ако заокружи све нетачне одговоре укупан скор је нула.</p>	3	(4 x 0,5) + (2 x 0,5)	С						
7	Особина која ће се испољити: 1. Округло семе 2. Ниска биљка 3. Надувен плод 4. Жуто семе	4	4 x 1	С						
8	<div><div>Гамети родитеља</div><table><tr><td><div>а</div></td><td><div>А</div></td></tr><tr><td><div>а</div></td><td><div>аа</div></td></tr><tr><td><div>А</div></td><td><div>Аа</div></td></tr></table></div> <p>Бодовање: Комбинације алела носе по 0,5 бодова (АА, Аа, аА, аа); Бојење носи по 1 бод, (Аа и аА);</p>	<div>а</div>	<div>А</div>	<div>а</div>	<div>аа</div>	<div>А</div>	<div>Аа</div>	4	4 x 0,5 + 2 x 1	С
<div>а</div>	<div>А</div>									
<div>а</div>	<div>аа</div>									
<div>А</div>	<div>Аа</div>									
9	а) Мушком полу б) Сперматозоиди в) Женског пола	3	3 x 1	Н						
10	<div><div><div>Б</div><div>Ђ</div></div><div><div>В</div><div>Г</div></div><div><div>А</div><div>Д</div></div></div> <p>Митоза Мејоза</p>	3	Свако поље 1 3 x 1	Н						
Укупно бодова:		30								

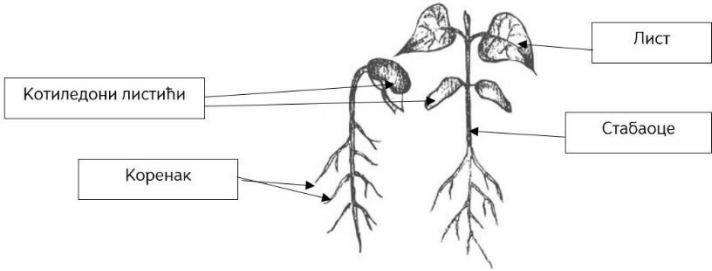
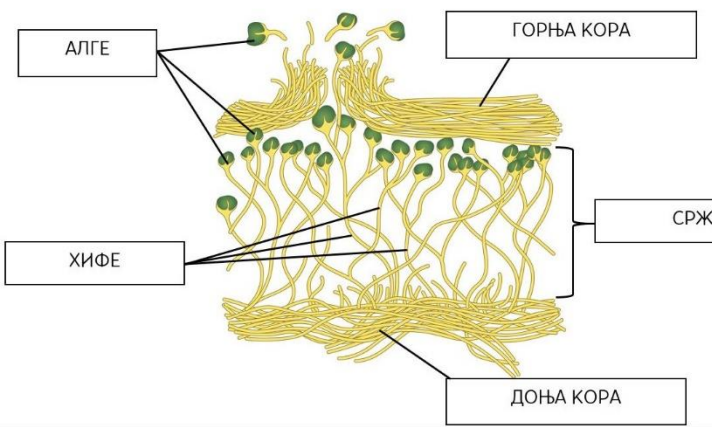
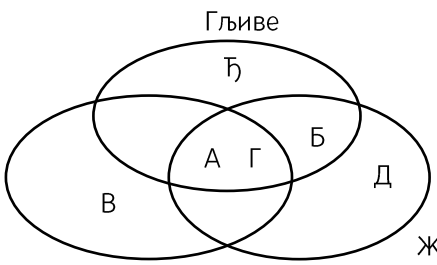
■ Тест 2 – Група Б (Јединство грађе и функције)

Зад.	РЕШЕЊЕ	БОДО-ВИ	БОДО-ВАЊЕ	НИВО																								
1	а) крв; б) коштано; в) фотосинтетичко; г) проводно; д) мишићно; ђ) нерво	3	6 x 0,5	О																								
2	а) лествичас б) кичмена в) кичмена мождина, г) два пара д) лествичаст ђ) врпчаст	3	6 x 0,5	О																								
3	а) Птице б) Рибе в) Водоземци г) Сисари д) Гмизавци ђ) Чланковити црви	3	6 x 0,5	О																								
4	а) Капилари б) Транспорт супстанци в) Лимфни систем г) Крвни систем	2	4 x 0,5	О																								
5	а) Н б) Н в) Т г) Н д) Т ђ) Т	3	6 x 0,5	С																								
6	1. д,ђ 2. а,в 3. б,г	3	6 x 0,5	С																								
7	а) Т б) Т в) Н г) Т д) Т ђ) Т	3	6 x 0,5	С																								
8	<table><tr><td>Групи:</td><td>алги</td><td>бичара</td><td>трепљара</td><td>амеба</td><td>слуза- вих буђи</td></tr><tr><td>Исхрана:</td><td>ауотро- фно</td><td>миксо- трофно</td><td>хетеро- трофно</td><td>хетеро- трофно</td><td>сапро- фитно</td></tr><tr><td>Кретање:</td><td>не креће се</td><td>бичем</td><td>трепљама</td><td>Лажним ножицама</td><td>Не креће се</td></tr><tr><td>Размно- жавање:</td><td>деобом/ спорама</td><td>бесполно/ уздужна деоба</td><td>бесполно/ попречна деоба</td><td>бесполно/ деобом</td><td>спора- ма</td></tr></table>	Групи:	алги	бичара	трепљара	амеба	слуза- вих буђи	Исхрана:	ауотро- фно	миксо- трофно	хетеро- трофно	хетеро- трофно	сапро- фитно	Кретање:	не креће се	бичем	трепљама	Лажним ножицама	Не креће се	Размно- жавање:	деобом/ спорама	бесполно/ уздужна деоба	бесполно/ попречна деоба	бесполно/ деобом	спора- ма	5	20 x 0,25	С
Групи:	алги	бичара	трепљара	амеба	слуза- вих буђи																							
Исхрана:	ауотро- фно	миксо- трофно	хетеро- трофно	хетеро- трофно	сапро- фитно																							
Кретање:	не креће се	бичем	трепљама	Лажним ножицама	Не креће се																							
Размно- жавање:	деобом/ спорама	бесполно/ уздужна деоба	бесполно/ попречна деоба	бесполно/ деобом	спора- ма																							
9	Улез: Тромбоцити Објашњење: зато што једино тромбоцити припадају крвном систему, док сви остали припадају систему органа за излучивање	2	1 + 1	Н																								
10	<div><p>Сисари Птице</p><p>Свако поље по 1 поен. Бодује се само тачно попуњено поље.</p></div>	3	3 x 1	Н																								
Укупно бодова:		30																										

■ Тест 3 – Група А (Јединство грађе и функције)

Зад.	РЕШЕЊЕ	БОДОВИ	БОДОВАЊЕ	НИВО
1		3	(6 x 0,5)	О
2	лептир: 4 јаје: 1 лутка: 3 ларва: 2 <u>Одговор:</u> Лутка	3	(4 x 0,5) + 1	О
3	б) сапрофитима	1	1	О
4	 Одговор: Бесполом размножавању	3	(4 x 0,5) + 1	О
5	а) Т б) Н в) Н г) Т д) Н ђ) Т е) Т ж) Н	4	8 x 0,5	С
6	а) спољашње г) унутрашње б) у води д) несамостални в) директно ђ) индиректно	3	6 x 0,5	С
7	а) коренске длачице; б) осовински корен; в) стабло; г) лист; д) покорица; ђ) трн;	3	6 x 0,5	С
8	1. в 2. д 3. г 4. а 5. ђ 6. б	3	6 x 0,5	С
9	механичка – хемијска; масти – беланчевине; мање – више; цветница – маховина;	2	4 x 0,5	Н
10		5	Свако поље 1 поен 5 x 1	Н
Укупно бодова:		30		

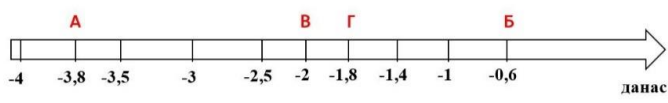

■ Тест 3 – Група Б (Јединство грађе и функције)

Зад.	РЕШЕЊЕ	БОДОВИ	БОДОВАЊЕ	НИВО
1	б) сапрофитима	1	1	О
2	 <p><u>Одговор:</u> врше фотосинтезу пре него што се из пупољка образују нови, прави листови.</p>	3	$(4 \times 0,5) + 1$	О
3	<p>лутка: 3 ларва: 2 лептир: 4 јаје: 1</p> <p><u>Одговор:</u> Потпуни преображај</p>	3	$(4 \times 0,5) + 1$	О
4	 <p><u>Одговор:</u> Представља симбиозу једне врсте алге и гљиве</p>	3	$(4 \times 0,5) + 1$	О
5	а) покорица; б) лист; в) трн; г) стабло; д) осовински корен; ђ) коренске длачице	3	$6 \times 0,5$	С
6	а) Н б) Т в) Т г) Н д) Т ђ) Т е) Т ж) Н	4	$8 \times 0,5$	С
7	а) директно г) унутрашње б) самостални д) спољашње в) индиректно ђ) на копну	3	$6 \times 0,5$	С
8	1. в 2. ђ 3. д 4. б 5. а 6. г	3	$6 \times 0,5$	С
9	дну – врху; стабло – Корен; корен – стабло; листа - корена	2	$4 \times 0,5$	Н
10		5	<p>Свако поље 1 бод</p> <p>5×1</p>	Н
Укупно бодова:		30		

■ Тест 4 – Група А (Порекло и разноврсност живота)

Зад .	РЕШЕЊЕ	БОДОВИ	БОДОВАЊЕ	НИВО
1	род, породица (фамилија), класа, тип (раздео), царство, домен	3	6 x 0,5	О
2	<p>Одговор: еволуција</p>	3	(4 x 0,5) + 1	О
3	а) сунђери г) цветнице б) зглавкари д) рибе в) маховине ђ) папратњаче	3	6 x 0,5	О
4	Гљиве	1	1 x 1	О
5	а) пљоснати црви д) хордати б) дупљари ђ) зглавкари в) сунђери е) цветнице г) голосеменице ж) папратњаче	4	8 x 0,5	С
6	1) д 2) ђ 3) в 4) а	2	4 x 0,5	С
7	а) Н б) Т в) Н г) Т д) Н ђ) Т е) Т ж) Н	4	8 x 0,5	С
8	еродна – несродна; дивергенција – конвергенција; еродних – различитих; различите – сличне	2	4 x 0,5	С
9	б, г, ђ, ж	4	4 x 1	Н
10		4	8 x 0,5	Н
Укупно бодова:		30		

■ Тест 4 – Група Б (Порекло и разноврсност живота)

Зад.	РЕШЕЊЕ	БОДОВИ	БОДОВАЊЕ	НИВО
1	 <p>Одговор: Конвергенција</p>	3	$(4 \times 0,5) + 1$	О
2	царство, тип, класа, породица (фамилија), род, врста	3	$6 \times 0,5$	О
3	а) папратњаче г) сунђери б) рибе д) маховине в) цветнице ђ) зглавкари	3	$6 \times 0,5$	О
4	Сисари	1	1×1	О
5	а) Т б) Н в) Т г) Н д) Н ђ) Т е) Т ж) Н	4	$8 \times 0,5$	С
6	1) г 2) в 3) ђ 4) а	2	$4 \times 0,5$	С
7	а) цветнице д) сунђери б) папратњаче ђ) пљоснати црви в) хордати е) зглавкари г) дупљари ж) голосеменице	4	$8 \times 0,5$	С
8	породици – класи; водоземаца – гмизаваца; шкргама – плочама; спољашње – унутрашње	2	$4 \times 0,5$	С
9	а, г, д, е	4	4×1	Н
10		4	$8 \times 0,5$	Н
Укупно бодова:		30		

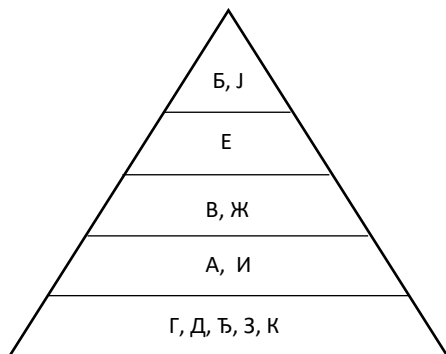
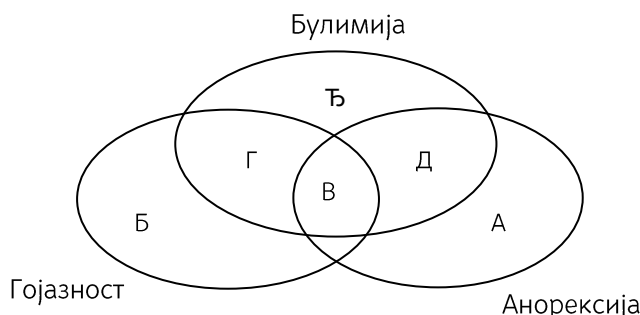
■ Тест 5 – Група А (Порекло и разноврсност живота)

Зад.	РЕШЕЊЕ	БОДОВИ	БОДОВАЊЕ	НИВО
1	а) узрасна структура популације г) миграције б) бројност популације д) морталитет в) наталитет ђ) густина популације	3	6 x 0,5	О
2	акација; зато што је акација распрострањена у биому саване, док остали организми припадају биому медитеранске макије	3	1 + 2	С
3	а) Т б) Н в) Т г) Н д) Т ђ) Н	3	6 x 0,5	О
4	1) б 2) г 3) а 4) д	2	4 x 0,5	О
5	<u>Климатски фактори</u> : снег, мала количина падавина, ветар <u>Фактори рељефа</u> : надморска висина <u>Фактори земљишта</u> : земљиште богато минералима <u>Биотички фактори</u> : односи размножавања, борбе око женки, лов	4	8 x 0,5	О
6	Тајга	2		С
7	<u>Тундра</u> : ирвас, полегла врба <u>Тајга</u> : ариш, рис <u>Лишћарска листопадна шума</u> : даждевњак, леска <u>Медитеранска шума и макија</u> : алепски бор, зимзелени храст <u>Тропска кишна шума</u> : боа, бромелија	5	10 x 0,5	С
8	г	2	2 x 1	С
9	а) четири б) смањиће се број биљоједа, а самим тим и вукова в) Произвођача мора да буде највише, јер они производе храну за цео екосистем.	3	3 x 1	Н
10	<div style="text-align: center;"> </div>	3	6 x 0,5	Н
	Укупно бодова:	30		

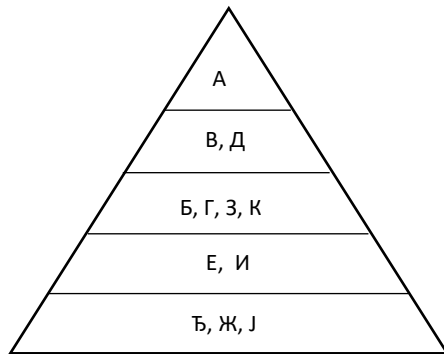
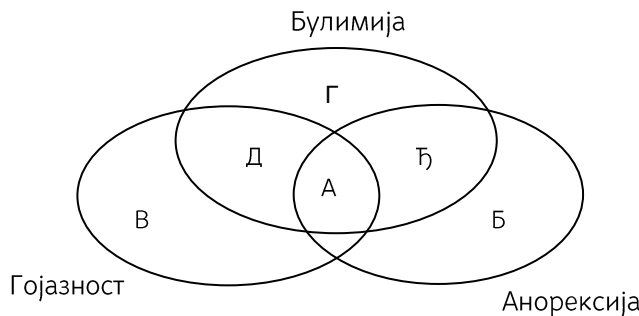
■ Тест 5 – Група Б (Порекло и разноврсност живота)

Зад.	РЕШЕЊЕ	БОДОВИ	БОДОВАЊЕ	НИВО
1	а) морталитет г) наталитет б) миграције д) бројност популације в) густина популације ђ) узрасна структура популације	3	6 x 0,5	О
2	агава зато што је агава распрострањена у биому пустиње, док остали организми припадају биому саване	3	1 + 2	О
3	а) Т б) Т в) Т г) Н д) Н ђ) Н	3	6 x 0,5	О
4	1) в 2) б 3) г 4) а	2	4 x 0,5	О
5	<u>Савана</u> : лав, слон <u>Степа</u> : бизон, саџа <u>Пустиња</u> : камени цвет, змајевац <u>Тропска кишна шума</u> : летећа лисица, папагај <u>Тундра</u> : поларни медвед, свиласта шаш	5	10 x 0,5	С
6	<u>Климатски фактори</u> : ниске температуре, снег, светлост, ветар <u>Фактори рељефа</u> : надморска висина <u>Фактори земљишта</u> : мала количина воде, доста органске материје <u>Биотички фактори</u> : сеча дрвећа (антропогени фактор)	4	8 x 0,5	О
7	Степа	2		С
8	б) ... једна врста истиснути другу.	2		С
9	<div style="text-align: center;"> </div>	3	6 x 0,5	Н
10	а) три б) повећаће се в) зато што су то грабљивице које се налазе на врху пирамиде исхране	3	3 x 1	Н
Укупно бодова:		30		

■ Тест 6 – Група А (Човек и здравље)

Зад.	РЕШЕЊЕ	БОДОВИ	БОДОВАЊЕ	НИВО						
1	<table><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr><tr><td>Умножавање наследног материјала вируса</td><td>Убацавање наследног материјала вируса у ћелију</td><td>Вирус напушта ћелију и уништава је</td></tr></table> <p>0,5 поена за правилно одређене фазе и по 0,5 поена за опис сваке фазе.</p>	2	1	3	Умножавање наследног материјала вируса	Убацавање наследног материјала вируса у ћелију	Вирус напушта ћелију и уништава је	2	0,5 + 3 x 0,5	О
2	1	3								
Умножавање наследног материјала вируса	Убацавање наследног материјала вируса у ћелију	Вирус напушта ћелију и уништава је								
2	а, г	2	2 x 1	О						
3	а) Крвни капилари г) Пулс (било) б) Вене д) Крвни притисак в) Артерије е) Рана	3	6 x 0,5	О						
4	 <p>Сваки тачно попуњен ниво по 1 поен</p>	5	5 x 1	О						
5	а) Т б) Н в) Т г) Н д) Т ђ) Н е) Т ж) Н	4	8 x 0,5	С						
6	1) в 2) ђ 3) д 4) б 5) г 6) а	3	6 x 0,5	С						
7	а) В б) Н в) В г) В д) Н ђ) Н	3	6 x 0,5	С						
8	а) активан г) пасиван б) вештачки д) имуни систем в) пасиван ђ) серум	3	6 x 0,5	С						
9	Одговор: хемофилија Образложење: хемофилија је наследна болест, док су све остале болести вирусне.	2	2 x 1	Н						
10		3	6 x 0,5	Н						
Укупно бодова:		30								

■ Тест 6 – Група Б (Човек и здравље)

Зад.	РЕШЕЊЕ	БОДОВИ	БОДОВАЊЕ	НИВО						
1	а) Крвни притисак г) Артерије б) Вене д) Крвни капилари в) Пулс (било) е) Рана	3	6 x 0,5	О						
2	<table><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr><tr><td>Вирус напушта ћелију и уништава је</td><td>Убацавање наследног материјала вируса у ћелију</td><td>Умножавање наследног материјала вируса</td></tr></table> <p>0,5 поена за правилно одређене фазе и по 0,5 поена за опис сваке фазе.</p>	3	1	2	Вирус напушта ћелију и уништава је	Убацавање наследног материјала вируса у ћелију	Умножавање наследног материјала вируса	2	0,5 + 3 x 0,5	О
3	1	2								
Вирус напушта ћелију и уништава је	Убацавање наследног материјала вируса у ћелију	Умножавање наследног материјала вируса								
3	б, д	2	2 x 1	О						
4	 <p>Сваки тачно попуњен ниво по 1 поен</p>	5	5 x 1	О						
5	а) вештачки г) пасиван б) пасиван д) серум в) имуни систем ђ) активан	3	6 x 0,5	С						
6	1) б 2) г 3) ђ 4) в 5) а 6) д	3	6 x 0,5	С						
7	а) Н б) Н в) Н г) Н д) Т ђ) Т е) Т ж) Т	4	8 x 0,5	С						
8	а) Н б) В в) В г) Н д) В ђ) Н	3	6 x 0,5	С						
9	<u>Одговор:</u> грип <u>Образложење:</u> грип је вирусна инфекција, док су све остало бактеријске болести	2	2 x 1	Н						
10		3	6 x 1	Н						
Укупно бодова:		30								